

**COLEGIO
MISIONERO DE AGOSTINI**



P.E.I.

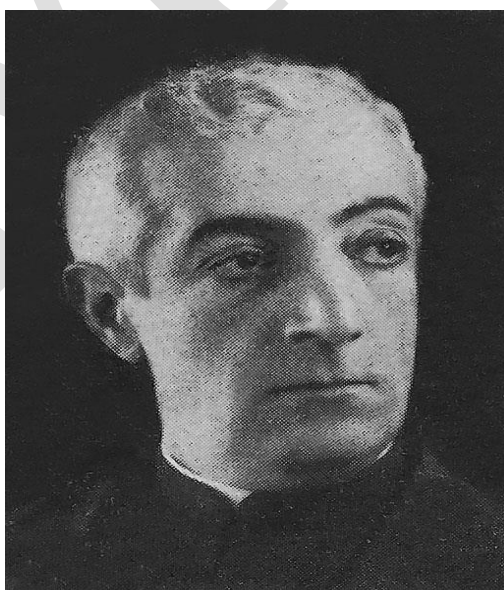
**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

INTRODUCCIÓN

El Colegio Misionero de Agostini, es un colegio laico que se adscribe a los valores del humanismo como fundamento de su acción educativa. El objetivo es dar a la tarea pedagógica un sentido integral, que vincule armónicamente los saberes cognitivos con el desarrollo de las dimensiones afectivas, actitudinales y valóricas de los estudiantes, para así formar hombres y mujeres capaces de enfrentar el cambiante e incierto mundo con un discernimiento ético claro, con una formación valorica sólida que entregue sentido y dirección a sus vidas.

El Colegio Misionero de Agostini comprende que los valores son universales y trascienden más allá de las creencias religiosas que cada integrante de la comunidad educativa pudiera tener, de ahí que enfatiza el trabajo valorico a nivel de los diferentes estamentos de nuestra comunidad.

Nuestro Colegio se propone trabajar a Nivel Institucional siempre con el referente esencial del establecimiento quien es nuestro guía espiritual, el Padre Alberto María de Agostini.



Padre Alberto María de Agostini

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Ser una institución que aporte a la formación integral y desarrollo pleno de todas las potencialidades de nuestros estudiantes, fortaleciendo su capital intelectual, social y afectivo.
- Ser una experiencia educativa de calidad desde el desarrollo del Curriculum escolar en los diferentes niveles de enseñanza impartidos por el establecimiento y la buena Convivencia escolar en toda la comunidad educativa, haciendo de este principio una característica distintiva, reflejándose en todas las acciones y actividades que emprendemos como organización.
- Ser una institución activa y con una cultura interna en movimiento permanente, capaz de modelar nuestro servicio de acuerdo a las necesidades y evoluciones sociales, auto renovándose y reinventándose permanentemente, favoreciendo una actitud reflexiva, de análisis y revisión constante en cada uno de nuestros integrantes y en todas nuestras acciones a desarrollar e implementar en el establecimiento.

SELLOS INSTITUCIONALES

- CONVIVENCIA ESCOLAR POSITIVA
- DESARROLLO PLENO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
- DESARROLLO INTEGRAL, INCLUSIVO Y DIVERSO

MISIÓN INSTITUCIONAL

Fomentar en nuestros estudiantes una formación basada en el desarrollo pleno de su persona desde los componentes valóricos que permitan fortalecer sus principios éticos y morales para una sana convivencia en sociedad, teniendo como principal objetivo el incorporar la virtud de la perseverancia y tener presente lo importante que es el conocimiento y el aprendizaje para la vida.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocidos por la comunidad como la mejor escuela en las áreas de Convivencia y Curriculum escolar, logrando resultados permanentes que permitan un crecimiento institucional sostenido en el tiempo.

Línea formativa del establecimiento

Lograr la formación integral del estudiante (cuerpo, mente y espíritu) a través del desarrollo pleno de los siguientes aspectos:

- Afectivo - Social
- Valorico - Moral
- Cognitivo - Psicomotor
- Reflexivo - Crítico
- Diverso - Inclusivo

Resultados esperados:

Se desea alcanzar altos grados de libertad y autonomía, basados en la responsabilidad personal y social.

Línea pedagógica del establecimiento

Motivación del aprendizaje

Será intrínseca y extrínseca, es decir, considerará la realidad social e inmediata del estudiante, de lo concreto a lo abstracto, con el propósito de despertar el interés estudiante por aprender.

Los contenidos serán organizados a partir de las bases curriculares establecidas por el ministerio de educación y la experiencia del estudiante en aula será a través del aprender a hacer, direccionando los aprendizajes desde un contexto significativo, estimulando la creatividad, curiosidad y necesidad de conocimiento.

Docente Misionero

Debe ser un docente facilitador, guía y animador, que aprende a través de la experiencia y transforma su acción pedagógica en una herramienta clave para metodologías áulicas efectivas y siempre en la relación con la mejora de las formas de enseñar y aprender del estudiante.

Desde el contexto formativo y de convivencia debe ser un mediador, que organiza condiciones de descubrimiento que tiendan al desarrollo cognitivo del estudiante en plenitud desde los componentes valóricos, sociales y espirituales.

Perfil docente

Uno de los pilares fundamentales de nuestra institución, lo constituye su cuerpo docente formado por personas que dan, día a día, testimonio de su compromiso con sus estudiantes.

El tipo de estudiantes que pretendemos formar exige de los docentes un estilo de vida personal y profesional que se caracterice por los aspectos que se señalan a continuación:

Indicadores de perfil docente

1. Es un Facilitador de un clima de afecto y acogida tanto en el aula como en otras instancias educativas.
2. Es colaborador, comprometido y partícipe activo en todas las acciones educativas que el establecimiento realiza.
3. Aplica los principios y valores del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) en su acción docente
4. Es formador de valores en su actuar.
5. Aprovecha situaciones problemáticas del aula como instancia formadora y de aprendizaje.
6. Ejecuta metodologías significativas en el aula desde el saber hacer.
7. Crea en sus clases un ambiente positivo y seguro que facilita el aprendizaje de los alumnos.
8. Es flexible y reconoce sus errores.
9. Acepta a los demás, aún cuando sean y actúen muy distintos de él o ella.

10. Mantiene una actitud positiva hacia el Colegio.
11. Escucha y dialoga con respeto, tanto con los estudiantes, profesores, directivos y apoderados.
12. Muestra un estilo de vida coherente con los principios y valores del Proyecto Educativo, asumiendo la responsabilidad de sus actos.

Estudiante Misionero

Es una persona que aprende permanentemente y que desarrolla habilidades y valores íntegros para una convivencia social de calidad con los demás, manteniendo una actitud crítica y reflexiva permanente, basando sus principios en el respeto a los demás y la superación personal a través de la perseverancia.

Adicionalmente, debe ser capaz de buscar y procesar información desde un contexto autodidacta, resolver problemas de manera creativa y descubrir principios formativos construyendo así su propio aprendizaje para la vida.

Perfil del estudiante

Indicadores del perfil estudiantil

1. Es reconocido como el actor principal del proceso educativo de nuestro colegio.
2. Se identifica con los principios que emanan del PEI, apropiándose de ellos y proyectándolos hacia la comunidad.
3. Se educa en el conocimiento y respeto de los valores transversales, cívicos y culturales de Chile y el mundo.

4. Es humilde en su pensar, actuar y es consciente de su dignidad como persona en el ejercicio de sus derechos.
5. Es veraz, honesto, solidario, respetuoso, justo, alegre y tolerante.
6. Se fija metas y lucha por alcanzarlas con perseverancia, tesón, esfuerzo y confianza en sus capacidades dando lo máximo de sí.
7. Es un estudiante agente de su propio aprendizaje, comunicador de experiencias y preocupado de adquirir una educación de calidad para su desarrollo personal.
8. Acepta críticas con espíritu constructivo y reflexivo.
9. Es generoso, respetuoso consigo mismo, los demás y su entorno.
10. Es un agente integrador en el colegio y curso, fomenta la unión y el compañerismo, aportando a la buena convivencia en la escuela.
11. Participa voluntariamente, con entusiasmo, responsabilidad y creatividad en las actividades extra programáticas del colegio.
12. Expresa sus opiniones con seguridad y respeta las opiniones de los demás.



Apoderado Misionero

Debe ser una persona altamente comprometida con la formación de sus hijos, entregándoles y fomentando valores, motivándolos a aprender permanentemente y a desarrollarse como personas de bien.

Debe ser capaz de participar constantemente en el proceso de formación de sus hijos o pupilos, asistiendo a las reuniones y actividades a que serán llamados en el establecimiento, conversando esporádicamente con el profesor jefe asignado, ayudando y estimulando a sus pupilos en su labor académica en el hogar y apoyando en general al establecimiento en todas las acciones que realiza.

Perfil del apoderado

Indicadores del perfil del apoderado

1. Que estén comprometidos con la formación de sus hijos, entregándoles valores, motivándolos a aprender y a desarrollarse como personas.
2. Que participen en el proceso de formación de sus hijos de manera activa y permanente.
3. Que colaboren de manera entusiasta y comprometida con todas las acciones que organiza el establecimiento educativo.
4. Que sean respetuosos con el personal del colegio y demás miembros de la comunidad educativa y vean en ellos su aporte al crecimiento y formación de sus hijos.

Asistente Misionero

Debe ser Proactivo y estar dispuesto a apoyar el funcionamiento general del Establecimiento en todo su contexto, considerándose parte importante del engranaje que mueve la institución como persona participativa del proceso de formación del estudiante.

Perfil Asistente

Indicadores del perfil asistente

1. Ser respetuoso con los alumnos, apoderados, profesores, etc.
2. Ser honesto, activo y comprometido en el cumplimiento de sus funciones.
3. Conocer a cabalidad sus funciones y roles como asistente de la educación y estar dispuesto a ser parte importante desde la participación de todos los procesos y acciones que desarrolle la escuela.
4. Participar activamente, como asistente de la educación en la formación de hábitos de los estudiantes del establecimiento.
5. Debe ser precursor de valores como la Solidaridad y la Empatía.
6. Ser proactivo y estar dispuesto a apoyar el funcionamiento general del establecimiento, considerándose parte importante del engranaje que mueve la institución.
7. Establecer y mantener una relación comunicacional buena con todos los miembros activos de la comunidad educativa.

Anexos y complementos del PEI

1. REGLAMENTO INTERNO DE ORDEN, HIGIENE Y SEGURIDAD
2. REGLAMENTO INTERNO CONVIVENCIA ESCOLAR
3. REGLAMENTO CONSEJO ESCOLAR
4. REGLAMENTO CENTRO DE PADRES Y APODERADOS
5. REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESCOLAR
6. Otros de acuerdo a actualizaciones y procedimientos ministeriales

NOVA